



PRESENTACIÓN

Las políticas y procedimientos de ACC especialistas, establecen la creación de un documento, junto con una presentación, que detalla los proyectos que requieren ser fortalecidos para continuar con su objetivo social, y presentados ante diferentes agentes de la comunidad para buscar el apoyo para su continuidad. Es en esta ocasión presentamos el proyecto a seguir para el periodo 2012 a 2013, y que lleva por nombre Programa de Fortalecimiento a Asociaciones y Escuelas para la Integración Educativa.




Antecedentes

- Evaluación
- Intervención Clínica
- Intervención aprendizaje y lenguaje
- Escuela a padres
- Apoyo a profesionistas externos
- Primaria y Secundaria abierta



con mas de cuatro años funcionando

Antecedentes


Después de 4 años de operación, y con el establecimiento de los servicios de evaluación, servicios clínicos como tratamientos psicológicos, aprendizaje y lenguaje, escuela para padres, Programa de apoyo a profesionistas externos, y la creación de los servicios de primaria y secundaria abierta, nuestra asociación ha observado como otras Asociaciones Civiles y Escuelas en general, tratan de integrar a niños, adolescentes y adultos a un modelo de educación, donde las necesidades de estos estudiantes rebasan las opciones que ofrecen, y casos en donde se observa mucha problemática conductual, emocional y familiar, es que estudiantes quedan fuera del esquema de apoyo, creando rezago educativo, ausencia de oportunidades vocacionales, y la pérdida de oportunidades de una mejor calidad de vida la cual redundan en los problemas sociales que tenemos como la criminalidad, violencia y discapacidad social como el alcoholismo y la drogadicción, entre otros. Es por lo anterior, que nuestro plan de trabajo de este año busca dos objetivos. El buscar un inmueble que nos permita bajar mas nuestros gastos de operación y favorecer a mas personas, y el segundo, buscar fondos para lograr acercar nuestros servicios a Instituciones que requieren de especialistas en el manejo de casos difíciles.



Esquema de Servicio

Nuestro programa busca fondos para convertirlos en becas de servicio, ofrecidas a las organizaciones civiles y escuelas que tengan niños, adolescentes y adultos con problemas para su integración educativa, social y vocacional. Estas becas permitirán a los usuarios de estos servicios contar con un programa de evaluación comprensivo para crear, ya sea un programa de objetivos de intervención, o el desarrollo de un Plan Educativo Individualizado, según sea el caso. Una vez realizado este proceso, incorporamos la solución con el Instituto usando una aproximación multimodal según la problemática. El plan de intervención podrá incluir estrategias únicas, o en conjunto, las cuales pueden ser las siguientes: Terapias de aprendizaje, lenguaje, psicológicas, conductuales, emocionales; un programa de capacitación a maestros para el manejo de los objetivos y estrategias educativas específicas; un programa de educación a padres, que podrá darse en grupo o de manera individual, y el cual lleva como objetivo el desarrollo de habilidades específicas de manejo conductual y emocional. Si la problemática del estudiante rebasa las condiciones ofrecidas por el instituto, podremos brindar al estudiante un ambiente alternativo que nos permita trabajar de manera intensiva la problemática, estabilizarlo, y volver a generar la integración educativa en el Instituto de procedencia; si existiera la situación de que el estudiante, por sus necesidades educativas específicas, requiriese de un programa individualizado, se le podrá ofrecer la opción de nuestros programas de educación especial, servicios de primaria y secundaria INEA o programas prevocacionales. El último servicio de nuestro programa, es el apoyo a la Institución, para la integración de un sistema de

computo basado en diseño web, conocido como SIPEICEnet, para llevar el programa que ofrecemos, e incluso para fortalecer su práctica profesional con herramientas tecnológicas novedosas.



Programa de Fortalecimiento a Asociaciones y Escuelas para la Integración Educativa.

Dirigido:

- A Organizaciones civiles y Escuelas AC
- Niños, adolescentes, y adultos con necesidades específicas educativas.

Logro:

- Este programa ha beneficiado a más de 1000 estudiantes y más de 15 organizaciones


Meta:

- Recaudar 13.5 millones de pesos
- Inversión de materiales y desarrollo tecnológico
- Apoyo a profesionistas que brindan el servicio.
- Inmueble para brindar servicio



Programa de Fortalecimiento a Asociaciones y Escuelas para la Integración Educativa

Si observamos a nivel nacional en los censos el 2010, encontraremos que había cuatro 4 millones 527 mil 784 personas con alguna discapacidad, y cerca de tres cuartas partes de la población no contaban con educación primaria. La rehabilitación y educación son indispensables para integrarse a la sociedad, sin estos, la integración no se puede dar, y la familia tiene que llevar el sostén de por vida de su familiar con discapacidad, repercutiendo no solo en su economía, sino en la nuestra como sociedad en general, ya que no son productivos económicamente y en muchas ocasiones requiere de servicios médicos pagados por todos. Nadie está exento de sufrir un accidente o sufrir algún tipo de discapacidad permanente o temporal, recuerde ayudemos ahora, que el día de mañana podríamos necesitar del servicio.





Esquema de Inversión

TOTALES	DESGLOCE POR TIPO DE INVERSION	DESGLOCE POR DESTINO
RECURSOS SOLICITADOS 13.5 M Mx	INMUEBLE CON SUS ADAPTACIONES 9 M Mx	SERVICIOS CLINICOS (3 M Mx): 10 CONSULTORIOS, 2 CUBICULOS PARA ESTIMULACION TEMPRANA Y REHABILITACION FISICA; 2 BAÑOS
	EQUIPAMIENTO: MOBILIARIO, EQUIPO DE COMPUTACION, MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO 1.5 M Mx	ATENCION A LA EDUCACION ESPECIAL (4 M Mx): 3 SALONES Y 2 BAÑOS
	CAPITAL DE TRABAJO PARA EL SIGUIENTE AÑO 3 M Mx	TERMINACION DE ESTUDIOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES FISICAS Y/O EMOCIONALES-CONDUCTUALES (3.5 M Mx): 3 SALONES Y 2 BAÑOS
		PROGRAMA EDUCACION A PADRES Y MAESTROS (3 M Mx): 3 Espacios para talleres y exposiciones Y CUARTO DE LAVADO
	DESDE DECIR, EN TOTAL: 10 CONSULTORIOS, 2 CUBICULOS, 4 BAÑOS, 6 SALONES, ESPACIO RECREATIVO Y CUARTO DE LAVADO)	

Esquema de Inversión

Para el programa presentado requerimos un total de inversión de 13.5 millones, destinando 9 millones para la compra de un inmueble que contenga 10 consultorios, 2 cubículos grandes, 4 baños, 6 salones, 3 habitaciones, un comedor, una sala, un espacio recreativo y un cuarto de lavado. Se hará una inversión de un millón y medio para el equipamiento, que consiste en computadoras, material didáctico y mobiliario, además de necesitar 3 millones para el financiamiento de la operación del primer año.


¿Quiénes forman parte de ACC Especialistas?

Mtro. Jorge L. González Q. -Presidente fundador, y responsable del desarrollo tecnológico y de investigación de la asociación.

Mtra. Gabriela Téllez Sánchez. -Presidenta fundadora y responsable de las operaciones de la asociación.



Lic. Alma Hernández Mendoza. -Directora General de la asociación.

Lic. Jenny Nicolás Barrios. - Subdirectora de la asociación.



¿Quiénes forman parte de ACC Especialistas?

Nuestra organización se encuentra gobernada por dos juntas, la primera de ellas es la junta de asociados que las presiden el Mtro. Jorge L. González Q. y la Mtra. Gabriela Gpe. Téllez S.; quienes de manera altruista aceptaron el cargo honorario, participando de manera voluntaria en el diseño de la asociación. La segunda junta es la administrativa que preside la Lic. Alma Hernández M.; Lic. Jenny Nicolás B. y la Lic. Tania V. Lozada, quienes forman parte como socias de la asociación. Estas dos juntas organizan, orientan, y gobiernan a los profesionistas que se encuentran en los diferentes servicios.


Mtro. Psic. Jorge Luis González Quijano
Presidente Fundador
Especialista en Análisis Conductual Aplicado
Rehabilitación NeuroConductual
Board Certified Behavior Analyst

- Cursó sus estudios de licenciatura en la UNAM, al igual que los maestría en Psicología General Experimental. Realizó un internado de especialización en Daño Cerebral y de Neurorehabilitación en el May Institute de Boston Massachusetts. Actualmente terminó su estudios de especialización en la University of North Texas obteniendo la certificación internacional por el Behavior Analyst Certification Board como Board Certified Behavior Analyst.
- En su desempeño laboral fue académico en la Facultad de Psicología de la UNAM, laboró también como Program Specialist en el May Center for Education and Neurorehabilitation en Boston Massachusetts y desde 1997 ha fungido como director, subdirector, y coordinador de diversos programas de servicios psicológicos a nivel privado y gubernamental. En la actualidad es el Presidente Fundador de ACC especialistas A.C. (Asociación Ciencias de la Conducta) y es el Director Clínico y Educativo en Tecnología en el May Center for Child Development –Randolph- perteneciente al May Institute de Boston Massachusetts para niños con trastornos de desarrollo.
- Dentro de su productividad académica, ha desarrollado manuales para el desarrollo de programas psicológicos en niños, adolescentes y adultos, ha dirigido y producido materiales filmicos tanto para fines terapéuticos como para el entrenamiento a estudiantes, presentado sus trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales en mas de 200 ocasiones, ha generando más de 32 aportaciones tecnológicas en su área y a fundado más de 5 organizaciones para la atención de trastornos psicológicos en niños, adolescentes y adultos.

Deseamos hacerle una presentación del personal que se encuentra en la junta de gobierno de nuestra asociación y una breve descripción de su quehacer en la misma, le presentamos a continuación al Mtro. Jorge Luis González Quijano, quien es la persona responsable del diseño de los programas y la adaptación de los avances tecnológicos a nuestros servicios.





Mtro. Psic. Gabriela G. Téllez Sánchez
Presidenta Fundadora
Especialista en PsicoBiología y
Análisis Conductual Aplicado

- La maestra cursó su Licenciatura en Psicología en la UNAM al igual que su maestría en Psicobiología; realizó un curso de posgrado sobre el entendimiento del Cerebro y del Daño Cerebral, en Fitchburg State College en Boston, MA., y su internado en Daño Cerebral y Neurorehabilitación en el May Institute de Boston Massachusetts
- Dentro de su desempeño laboral destacan sus servicios profesionales en el Centro de Servicios Psicológicos y en el Centro Comunitario Dr. Oswaldo Robles, ambos pertenecientes a la Facultad de Psicología de la UNAM como psicoterapeuta y especialista en Análisis Conductual Aplicado. Laboró también en el May Institute de Boston Massachusetts, y desde 1997 a la fecha ha trabajado como psicoterapeuta especializada en institutos privados, fungiendo como Coordinadora de Servicio y Coordinadora General de Programas Psicológicos. Actualmente se encuentra laborando en el May Center for Child Development –Randolph- de Boston, Massachusetts como la responsable del entrenamiento y actualización del personal especializado de ese instituto.
- La maestra ha presentado trabajos de investigación en foros académicos de carácter nacional e internacionales, ha participado como colaboradora en dos importantes proyectos de investigación dentro de la UNAM, y ha participado de manera activa en el desarrollo de eventos académicos de carácter nacional/internacional.




La Mtra. Gabirela Téllez, que es la persona responsable de la operación de los servicios y la asignada de escribir los proyectos de financiamiento para la asociación



Lic. Alma G. Hernández Mendoza
Directora General de la Junta
Administrativa Especialista en Evaluación
Psicológica y Terapia Conductual

- La licenciada finalizó sus estudios de licenciatura en la Universidad Nacional Autónoma de México, y cursó un diplomado en Evaluación Psicológica. Dentro de su formación inicial ha asistido a congresos y talleres especializados.
- En su experiencia laboral ha trabajado en el área privada en servicios educativos para niños con autismo, retardo en el desarrollo y daño cerebral, siendo la responsable de la operación y manejo de diversos servicios educativos, incluyendo el desarrollo de programas, supervisión del personal, apoyo a padres de familia. Ha impartido terapia cognitivo-conductual y realizado evaluaciones psicológicas de niños y adultos.
- Es Investigadora en el área de análisis conductual aplicado, y ha llevado a cabo actividades de entrenamiento y supervisión en el desarrollo de un software que administra los servicios clínicos y educativos y financieros llamado S.I.P.E.I.C.E.
- Ha impartido cursos y talleres para la actualización profesional del personal a su cargo, así como participado en ponencias nacionales e internacionales; una de sus aportaciones más importantes ha sido el de diseñar programas electrónicos y colaborar como consultora para el diseño de instrumentos psicológicos con capturas automatizadas.

La Lic. Alma Hernández Mendoza, quien es nuestra directora general y la responsable de la operación de los servicios clínicos y educativos



Lic. Jenny Nicolás Barrios
Subdirectora
Psicología Educativa

- Cursó sus estudios de licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional, ha participado en cursos como complemento a su formación profesional en Psicobiología de la Depresión y Desarrollo Físico y Emocional del niño.
- Ha asistido a talleres de planeación y elaboración de planes educativos individualizados para niños con discapacidad, así como para la elaboración de objetivos a corto plazo en apoyo a las estrategias instruccionales, junto con la aplicación de técnicas Analítico Conductuales para la intervención de niños con trastornos profundos del desarrollo.
- En su desempeño laboral se ha desarrollado como Psicoterapeuta en programas educativos y de rehabilitación para niños con trastornos diversos con más de 7 años de experiencia, y actualmente es la subdirectora del primer centro de servicios por parte de ACC especialistas.

La Lic. Jenny Nicolás, quien es la responsable de vigilar la aplicación de las políticas y procedimientos de nuestros servicios.